

 DESDE 1987 NIT:21.993.269	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		 MPIO DE BELLO
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”		
2021	GESTION ACADÉMICA PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE		FA1
			GENERAL
			ANTIOQUIA

NOMBRE DEL PROYECTO
“TIEMPO LIBRE : UN ESPACIO PARA RECREARNOS”
AÑO 2021

ESLOGAN

“NO HAY NADA MEJOR QUE LA SENSACIÓN DESPUÉS DE HACER DEPORTE”

INSTITUCION EDUCATIVA
 EL ROSARIO DE BELLO



INDIQUE ENFOQUE
 Social - cognitivo

SANTIAGO CARDONA TABORDA

DOCENTE DEL AREA DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	"FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO"		
DESDE 1987 NIT:21.993.269	2021	GESTION ACADEMICA PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	FA1 GENERAL
			MPIO DE BELLO ANTIOQUIA

CONTENIDO

NUMERAL	DESCRIPCION	PAGINA
1.	Introducción	3
2.	Antecedentes	4
3.	Diagnóstico	5
4.	Justificación	6
5.	Referente legal	7
6.	Marco teórico	8
7.	Objetivo General	9
7.1	Objetivos Específicos	9
8.	Participantes	9
9.	Metodología	10
9.1	Enfoque	10
9.2	Actividades a desarrollar	10
10.	Requerimientos del Proyecto	11
11.	Evaluación	11
12.	Cronograma de actividades	12

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	"FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO"		
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA	FA1
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	GENERAL

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto de aprovechamiento del Tiempo Libre busca generar espacios de tipo transversal donde el estudiante no solo apela a la democracia, a la decisión sino también a su buen gusto y disponibilidad, ya que es él quien decide que hacer y cuando hacerlo. El Área de Educación Física Orienta y lidera el proceso pero da participación para que otras áreas se vinculen también al proyecto no solo de carácter pedagógico, si no de carácter administrativo, social, individual y comunitario.

La educación para el tiempo libre es definida por Marino Bustamante (2001) como la concreción de pautas pedagógicas y didácticas generadoras de actitudes autónomas para el desarrollo humano, en una amplia perspectiva personal y social. En ese sentido todo programa dirigido al aprovechamiento del tiempo libre debe estructurarse teniendo en cuenta las expectativas y necesidades de la población a la cual se dirige y formularse adecuadamente para orientar efectivamente a los individuos en el descubrimiento y fortalecimiento de sus potencialidades y habilidades en los campos de su interés.

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	"FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO"		
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA	FA1
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	GENERAL

2. ANTECEDENTES

Siendo el interés central del proyecto formar a nuestros estudiantes en el aprovechamiento del Tiempo Libre, por medio de actividades de tipo artístico y deportivo, resulta necesario entonces analizar diversas perspectivas teóricas acerca de la concepción de tiempo libre como parte de la base sobre la cual se desarrolla nuestro proyecto. De acuerdo con la sociología tradicional, se define al Tiempo Libre como "el conjunto de aquellos períodos de la vida de un individuo en los que se siente libre de determinaciones extrínsecas, quedando con ello libre para emplear con sentido tales momentos..." (Weber 1969).

En el segundo periodo del año escolar se realiza una encuesta a los estudiantes sobre el aprovechamiento del tiempo libre, lo cual nos arrojará unos datos que después de ser analizados sabremos como aprovechan el tiempo libre los estudiantes rosaristas.

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”		
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA	FA1
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	GENERAL

3. DIAGNOSTICO

Los estudiantes Rosaristas carecen de motivación e iniciativa para realizar actividad física y deporte... por eso se debe pensar en un ambiente escolar dinámico que convoque a los estudiantes y que los retenga, no desde el autoritarismo de los currículos forzados, sino desde espacios alternativos de aprendizaje.

En la experiencia grupal se aprende más que en ritmo normal de las clases (teatro, danzas, música, juegos, deportes...) porque allí se aprende a trabajar en grupo, a coordinar puntos de vista con los demás, a asumir responsabilidades, a resolver conflictos, pero también se fortalece la autoestima y el sentido de pertenencia de los alumnos. Asumir la recreación y la lúdica como mediadora de procesos de desarrollo humano, significa comprenderlas desde sus beneficios en cada una de las dimensiones de desarrollo de los seres humanos y tener claridad sobre las condiciones que hacen estos beneficios posibles. Las prácticas recreativas y lúdicas son entendidas como complementarias a los procesos de aprendizaje y desarrollo cultural. Con este proyecto se aspira a lograr un mayor desarrollo psicomotriz con actividades recreativas, deportivas y artísticas, para que el niño Acepte, participe voluntariamente y valore las diferentes actividades planeadas y que las proyecte fuera del ámbito puramente estudiantil.

La institución educativa el rosario de bello cuenta con muy buenas instalaciones debido a que la actividad física se desarrolla en el tulio Ospina, brindando así una buena calidad de espacio educativo, los estudiantes deben aprovechar al máximo estos espacios para beneficio propio y colectivo, cuidar el entorno es fundamental para una buena práctica deportiva.

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”		
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA	FA1
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	GENERAL

4. JUSTIFICACION

Al visualizar la situación de nuestros estudiantes en cuanto a sus hábitos de vida y sus ideas de diversión, es notable la tendencia al uso de las redes sociales y la manipulación de tecnología como la de los nuevos celulares o smartpone en la cual dedican gran parte de su tiempo, en su vida cotidiana es más la tendencia a los juegos de video y la televisión, motivo por el cual los índices de sedentarismo están en aumento, y con ellos los problemas de sobrepeso los cuales desencadenan enfermedades metabólicas como la diabetes, la hipertensión y las enfermedades cardíacas.

Por otra parte, la falta de motivación la cual en muchas ocasiones está dada por dificultades en su entorno familiar y por falta de tiempo de los padres para compartir con sus hijos, hace que el estudiante pierda interés en la actividad física o en cualquier actividad que le pueda representar una búsqueda de sentido. Es por todo lo mencionado hasta el momento que se debe dar la cara a las alternativas que les ofrece la actividad física, el deporte , el arte y la cultura, ya que en estos espacios el estudiante puede hacer procesos de auto reconocimiento especialmente en la danza ya que esta fortalece los procesos propioceptivos que enfocan a la persona en su cuerpo y en la sensación de su propio movimiento, con la danza el estudiante encuentra un nuevo camino a la expresión, un nuevo lenguaje y un sentido del movimiento.

La idea desde la actividad física y especialmente con la visión del juego como un posibilitador de relaciones sociales y de estructuración integral del ser humano se encuentra que la práctica deportiva y la actividad física regular permiten que el estudiante se desarrolle físicamente y se prepare para los desafíos que constantemente le plantea el entorno, a nivel social permite que se plantee metas y que disfrute de ellas cuando las consigue, los deportes de conjunto desarrollan procesos mentales al tener que plantear y aplicar estrategias de juego para lograr salir victoriosos.

Esta propuesta se llevará a cabo en el horario de tiempo libre, las actividades están dirigidas a los niños, padres de familia vinculados a la institución educativa el rosario de bello

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”			
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA	FA1	MPIO DE BELLO
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	GENERAL	ANTIOQUIA

5. REFERENTE LEGAL

Según la Constitución Política de Colombia de 1991 en los artículos 52, 64 y 67 aborda la recreación como aspecto fundamental en la sociedad son:

- Artículo 52: El Estado fomentara las actividades de recreación, práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.
- Artículo 64: Es deber del Estado promover el acceso de los trabajadores a los servicios de educación y la recreación.
- Artículo 67: La educación formará al colombiano en la práctica del trabajo y la recreación.

Así mismo la Ley General de la Educación de 1994 (115) hace referencia a los fines de la educación entre los que se encuentra la promoción y preservación de la salud resaltando la importancia de la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre. Es así como en el artículo 14 establece que el aprovechamiento del tiempo libre, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte debe ser obligatorio en todos los establecimientos oficiales o privados en todos Los niveles.

4.3.2 ARTICULO 36°. PROYECTOS PEDAGOGICOS. El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material o equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional. La intensidad horaria y la duración de los proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios.

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”		
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA	FA1
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	GENERAL

6. MARCO TEORICO

Siendo el interés central del proyecto formar a nuestros estudiantes en el aprovechamiento del Tiempo Libre, por medio de actividades de tipo artístico y deportivo, resulta necesario entonces analizar diversas perspectivas teóricas acerca de la concepción de tiempo libre como parte de la base sobre la cual se desarrolla nuestro proyecto. De acuerdo con la sociología tradicional, se define al Tiempo Libre como “el conjunto de aquellos períodos de la vida de un individuo en los que se siente libre de determinaciones extrínsecas, quedando con ello libre para emplear con sentido tales momentos...” (Weber 1969).

Una concepción más reciente, es la propuesta por Jaime Trilla Bernet (1993), en la cual distingue entre: tiempo disponible y tiempo no disponible:

Tiempo no disponible: Es aquel que el individuo tiene comprometido a tal punto que le resulta difícil sustraerse de sus ocupaciones

. Comprende: Jornada Laboral Remunerada: (o tiempo escolar, para los niños y adolescentes). Abarca también el tiempo utilizado en otras obligaciones no profesionales como el trabajo doméstico y el usado para el desplazamiento de nuestro lugar de trabajo o estudio a nuestro hogar, por ejemplo.

Obligaciones No Laborales: Incluye la satisfacción de necesidades biológicas básicas, los deberes familiares y los compromisos sociales, administrativos, burocráticos, etcétera.

Tiempo disponible: Del cual se dispone con mayor autonomía para un uso personal. Este tiempo puede emplearse en:

Ocupaciones Autoimpuestas: Actividades religiosas, dedicación voluntaria a alguna actividad social, actividades institucionalizadas de formación, entre otras.

Tiempo Libre Estéril: Se identifica con el simple “pasar el rato”, ya que no produce plenas satisfacción.

Ocio o Tiempo libre: El ocio es aquella actividad que encierra valor en sí misma, resulta interesante y sugestiva para el individuo, y suele implicar una cierta motivación hacia la acción. El ocio es, por lo tanto, una forma positiva de emplear el tiempo libre, que el sujeto elige autónomamente y, después, lleva efectivamente a la práctica.

 DESDE 1987 NIT:21.993.269	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		 MPIO DE BELLO
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”		
	2021	GESTION ACADEMICA PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	FA1 GENERAL

7. OBJETIVO GENERAL

Brindar espacios que fortalezcan la salud física y emocional de los estudiantes a través de actividades lúdico-deportivas, que a su vez favorezcan el uso adecuado del tiempo libre.

7.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1.	Integrar a la comunidad educativa en torno al desarrollo de actividades lúdicas.
2.	Propiciar la formación y fortalecimiento de valores como: respeto, compromiso, colaboración, tolerancia, autocontrol, liderazgo, trabajo en equipo, solución de conflictos; mediante el reconocimiento de fortalezas y debilidades individuales y sociales.
3.	Contribuir en el mejoramiento de la sana convivencia en el ámbito escolar y en el clima laboral de la institución.
4.	Explorar habilidades motrices básicas a través de festivales y juegos recre-deportivos.
5.	

8. PARTICIPANTES

PARTICIPANTES	META	PONDERACION
Estudiantes	600	100%
Docentes	15	100%
Padres de familia	300	50%
Organizadores	6	N/A
TOTAL PARTICIPANTES	921	

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”			
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA	FA1	MPIO DE BELLO
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	GENERAL	ANTIOQUIA

METODOLOGÍA

9.1 ENFOQUE:

Esta propuesta se llevará a cabo en el horario de tiempo libre, las actividades están dirigidas a los niños, padres de familia vinculados a la institución educativa el rosario de bello.

Partiendo de las directrices metodológicas de la concepción curricular y pedagógica se adopta el método activista puesto que este brinda la reflexión la crítica , participación y la lúdica que se preocupan por facilitar el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes contemplando sus necesidades creando hábitos y actitudes que enriquezcan su personalidad proporcionándoles nuevas posibilidades de vida, para que se adapte a su entorno social, despertando en él su autonomía, autocrítica, liderazgo y responsabilidad.

9.2 ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se desarrollaran las siguientes actividades durante todo el año:

Nº	ACTIVIDAD	CANT	DESCRIPCION
1	Torneo relámpago de microfútbol.	2	Realizar un torneo de microfútbol entre padres y estudiantes durante todo el día.
2	Torneo relámpago de baloncesto.	2	Realizar un torneo de microfútbol entre padres y estudiantes durante todo el día.
3	Torneo relámpago de voleibol.	2	Realizar un torneo de microfútbol entre padres y estudiantes durante todo el día.
4	Pintándose la cara.	2	Mientras se realizan los torneos, varios organizadores estarán pintando la cara con dibujos a los niños más pequeños.
5	Música.	2	Se pondrá música de ambiente durante la jornada.

 DESDE 1987 NIT:21.993.269	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		 MPIO DE BELLO
	"FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO"		
	2021	GESTION ACADEMICA PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	FA1 GENERAL
			MPIO DE BELLO ANTIOQUIA

10. REQUERIMIENTOS

N°	ACTIVIDAD	CANT	REQUERIMIENTO
1	Torneo de microfútbol.	2	Arbitro central y de mesa.
2	Torneo de baloncesto.	2	Arbitro central y de mesa.
3	Torneo de voleibol.	2	Arbitro central y de mesa.
4	Sonido.	2	Consola y bafles.
5	Personal de apoyo.	5	Personas encargadas de coordinar cada partido, avisarle a la gente que turno le toca, estar pendiente del espacio, material y personas.
6	Maquilladoras.	4	Encargadas de pintarle la cara a los niños.
7	Refrigerios		Refrigerios para organizadores
8	Premiación	6	Trofeos y medallas

11. EVALUACION DEL PROYECTO

El proceso de evaluación se establecerá en varios aspectos:

1. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN (la planificación, organización, ejecución y control técnico del evento)
2. EL DESARROLLO DE LOS JUEGOS (la participación)
3. LOS RESULTADOS (Premiación y Clausur)

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	"FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO"			
DESDE 1987	2021	GESTION ACADEMICA		FA1
NIT:21.993.269		PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE		GENERAL
				MPIO DE BELLO
				ANTIOQUIA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2021.

N°	ACTIVIDAD	Feb	Mar	Abril	Mayo	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov
		SEMANA									
1	Realizar Torneo de microfútbol					X					X
2	Realizar Torneo de baloncesto					X					X
3	Realizar Torneo de voleibol					X					X